



لغات مهم درس دوم

اشتاق : مشتاق شد (اشتاق / يشتاقُ)	استعينوا : کمک بگیرید (استuan / يَسْتَعِنُ)	آمنَى : آرزو دارم (آمنَى / يَتَمَّنَى)
بُنىٰ : پرسکم		آمَاه : مادرجان ، ای مادرم
ال்லفاظ : تلویزیون	بَلَغَ : بلعید (بالغ / يَبْلُغُ)	بنیَة : دخترکم
حَجَّ : طواف کرد (حَجَّ / يَحْجُّ)	تساقطَ : افتاد (تساقط / يَسَاقِطُ)	گَمَرُ : من گزد (گَمَرُ ، يَمْرُ)
تُولُمُ : به درد می آورد / تُولُمُنی رجلی : پایم درد می کند (آلم / يُولُمُ)		الجزارة : تراکتور
زُرُتُ : دیدم (زار / يَزُورُ)	جَوْلَةً : گردش	خيام : چادرها (مفرد : خيمة)
قِمَةً : قله (جمع : قِمم)	دُمْوع : اشک ها (مفرد : دَمْع)	الفم : دهان
لَجَأَ إِلَى : پناه برد (لَجَأَ / يَلْجَأَ)	الفرائس : شکارها (مفرد : الفريسه)	گما : همان طور که
مُعطلةً : خراب شده	لَا تَهْنُوا : سست نشوید (فعل نهی از (وَهَنَ / يَهُنُ))	مشهد : صحنه ، منظره (جمع : مشاهد)
يُؤْتُونَ : می دهند (آتی / يُوتی)		
أَطْلَقَ : رها کرد (أَطْلَقَ / يُطْلِقُ)	مُصَلِّحٌ : تعمیر کننده	موقوف : گاراز (جمع : مواقف)
الْهُوَّةُ : هوداران ، علاقمندان (مفرد : الهاوي)	يَتَعَبَّدُ : عبادت می کند (تعبد / يَتَعَبَّدُ)	سمكة السهم : ماهی تیرانداز
	السَّهْمُ : تیر	المُتَنَالِ : پی در پی
إنْصَرَ : پیروز شد	السُّعْيُ : دویدن	رمی الجمرت : پرتاب ریگ ها (در مراسم حج)
وُجُوهٍ : (ج وَجْهٍ) صورت ها	المُحْسِنُ : نیکوکار	آذَنَتْ : گناه کرد

٤٠. « سأَلَتْ صَدِيقَتِي وَالدِّيْهَا: هَلْ كَنْتُمَا قَدْ شَاهَدَتِمَا غَارَ ثُورَ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ (ص) أَثْنَاءَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِّيْنَةِ » عَيْنَ الصَّحِّيْحِ:

١. نگاه کرده بودید - پناه ٢. دیده اید - پناه برد ٣. مشاهده کرده اید - پناه برد ٤. دیده بودید - پناه برد بود

٤١. « مَا هُوَ أَهْمَ ذِكْرِيَاتِكُمْ عَنِ الْحَجَّ؟ رَوْيَةُ مَشَاهِدِ خِيَامِ الْحَجَّاجِ فِي مِنِيْ وَعَرَفَاتِ وَرَمِيْ الحَجَرَاتِ وَغَيْرِهَا مِنْ مَرَاسِمِ الْحَجَّ » عَيْنَ الصَّحِّيْحِ:

١. خاطره ها - مناظر - نگاه کردن - کاروان ٢. يادآوری - مشاهده - صحنه - چادرها

٤. خاطرات - رویت - نگاه کردن - خیمه ها ٣. خاطرات - دیدن - صحنه ها - چادرها

٤٢. « نَحْنُ مِنْ هُوَّةِ هَذِهِ الأَسْمَاكِ وَمُعْجَبُونَ بِهَا جَدًا وَهِيَ تُفَضِّلُ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ عَلَى الْمَيَّتِهِ »:

١. علاقه مندان - تعجب کننده - برتر می داند - طعمه ٢. سرگرم شدگان - خودپسندان - ترجیح می دهد - شکارها

٤. علاقه مندان - اعجاب برانگیز - برتر می دانی - شکار ٣. علاقه مندان - شیفته - ترجیح می دهد - طعمه ها

٤٣. « رَأَيْتُ سَمْكَةً تُسْمَى السَّهْمُ وَهِيَ أَعْجَبُ الأَسْمَاكِ صَيْدًا لَأَنَّهَا تُطْلُقُ قَطْرَاتِ المَاءِ مُتَتَالِيَّةً إِلَى الْهُوَّةِ شَيْهَهًا بِاطْلَاقِ السَّهْمِ اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ » عَيْنَ الصَّحِّيْحِ:



● حال : (در زبان فارسی قید حالت است)

اسم یا جمله‌ای است منصوب که حالت و چگونگی فاعل، مفعول به، مجرور به حرف جر و یا نایب فاعل را در هنگام وقوع فعل نشان می‌دهد و صاحب حال (ذو الحال) همان فاعل یا مفعول به و ... است که حالت آن بیان می‌شود.

أنواع حال :

الف) حال به صورت یک اسم (حال مفرد) ب) حال جمله (جمله حالیه) (فعلیه و اسمیه)

الف) حال به صورت یک اسم (حال مفرد) :

«فرمول حال مفرد = اسم - منصوب - نکره - *مشتق (معنای وصفی) »

توضیح :

✓ حال مفرد همیشه **منصوب** است یعنی در مفرد و جمع مکسر، فتحه (—) یا تنوین نصب (—)، در مثنی با سین، در جمع مذکر سالم با سین و در جمع مونث سالم با (ات) همراه می‌شود.

وقف المهندس الشاب في المصنع مُبْتَسِماً : مُبْتَسِماً حال و المهندس صاحب حال می باشد.

اللاعبون الايرانيون رجعوا من المسابقة مُبْتَسِمين : مُبْتَسِمين حال و اللاعبون صاحب حال می باشد.

هاتان البنتان قاما بجولة علمية في الانترنت مُبْتَسِمتين : مُبْتَسِمتين حال و هاتان البنتان صاحب حال می باشد.

✓ حال مفرد همیشه **نکره** است و هیچ وقت بالـ نمی آید.

✓ حال مفرد همیشه **مشتق** است یعنی معنای وصفی دارد و غالبا به یکی از صورت‌های زیر می‌آید:

اسم فاعل ، اسم مفعول ، صفت مشبهه (فعیل ، فعیل ، فعلان) ، اسم مبالغه ..

بنابراین کلمات زیر چون معنای غیر وصفی دارند نمی توانند حال شوند :

قافلة (کاروان) ، سَبِيل (راه) ، شمس (خورشید) و ...





✓ حال نمی تواند معنای مصدری داشته باشد مثلاً کلمات زیر نمی توانند حال باشند زیرا مصدر هستند: اجتِهاد (تلاش کردن) ، صُعوبَة (سخت بودن) ، عِبَادَة (پرستیدن) و ...

✓ حال از نظر جنس (مذكر و مومن) و عدد (مفرد ، مثنى و جمع) باید تابع ذوالحال باشد . یعنی مثلاً اگر صاحب حال مثنى و مومن باشد حال نیز باید مثنى و مومن باشد .

شاهدتِ البنتُ والدَهَا مسرورةً : اینجا از نظر معنا هم البنت می تواند صاحب حال باشد و هم والد ولی از آنجا که مسرورة مومن است می باشد بنابراین البنت صاحب حال می باشد .

✓ چنانچه صاحب حال جمع غیر انسان باشد حال مفرد مومن است می آید .

مثال : طَارِتِ الطَّيُورُ مُسْرِعَةً : « مُسْرِعَةً حال و منصوب - الطیور جمع غیر انسان ، صاحب حال و فاعل »

« معرفه بودن صاحب حال و نکره بودن حال یک شرط اساسی در تشخیص حال است »

✓ دقت کنید حال نقش است ولی صاحب حال نقش محسوب نمی گردد بنابراین صاحب حال ، نقش می گیرد (فاعل ، مفعول ، نایب فاعل و ...)

مثال: حَضَرَ تَلَمِيذُ الْمَدْرَسَةِ ضَاحِكًا : « ضاحکاً حال و منصوب - تلمیذ صاحب حال و فاعل »

ترجمه: دانش آموز مدرسه در حالی که خندان بود حاضر شد .

قَضَى الْخَائِنُ لِيَلَتَهُ خَائِفًا مُفْضَرِيًّا : « خائفاً و مضطرباً حال - الخائن صاحب حال و فاعل »

ترجمه: خائن شبش را ترسان و مضطرب سپری کرد .

رَأَيْتُ الطَّفَلَ باكِيًّا : « باکیًّا حال و منصوب - الطفل صاحب حال و مفعول »

ترجمه: کودک را گریان دیدم .

تذکر:

۱) هرگاه اسم استفهام (کیف؟) قبل از فعل قرار بگیرد دارای نقش حال می باشد و در جواب آن نیز باید (حال) آورده شود .

مثال: كَيْفَ خَرَجْتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَبَسِّمًا (کیف حال - مُبتسماً حال)

۲) دقت کنید اینطور نیست که به هر کلمه منصوبی بعد از اسم معرفه ، حال بگوییم . منصوبات دیگری داریم که ممکن است ما را به اشتباه بیندازنند :



✓ مفعول اول و مفعول دوم : سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَمِيذَيْنِ سُؤالَيْنِ : التلميذین مفعول اول و سوالین مفعول دوم

✓ صفت : رَأَيْتُ تَلَمِيذًا مَسْرُوْرًا : تلميذاً مفعول / مسروراً صفت

✓ خبر کان : كَانَ اللَّهُ خَبِيرًا بَصِيرًا : خبيراً خبر اول کان و بصيراً خبر دوم کان

✓ اسم حروف مشتبهه بالفعل : أَنَّ فِي الْبَيْتِ رَجُلًا : رجالاً اسم مؤخر ان

✓ مفعول مطلق : أَعْفُوا مِنَ الْمُخْطَئِ عَفْوًا : عَفْوًا مفعول مطلق

(۳) هرگاه در تشخیص صاحب حال دچار تردید شدیم معمولاً آن را که اسم ظاهر است انتخاب می کنیم مثال : مانند : جاء الطَّلَابُ و جَلَسُوا عَلَى گَرَاسِيهِمْ صَامِتِينَ : « صامتین حال - الطالب صاحب حال »

ترجمه : دانش آموzan آمدند و ساكت روی صندلیهایشان نشستند

(۴) ممکن است در یک جمله بیش از یک حال داشته باشیم :

يا ايتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربِّك راضية مرضية : راضيه حال اول و مرضيه حال دوم

(۵) هرگاه صاحب حال ضمیر متکلم وحده (ضمیر بارزت * یا ضمیر مستتر انا) باشد حال می تواند مذکر یا مونث باشد . و در صورتی که ضمیر متکلم مع الغیر (ضمیر بارز نا یا ضمیر مستتر نحنُ) باشد حال می تواند به صورت مثنی یا جمع و نیز مذکر یا مونث بیاید .

ذهبَتُ الْبَيْتَ صَدِيقِي فَرَحَةً (یا فَرَحَةً) : « فَرَحَا ، فَرَحَةُ حال - ضمیر ثُ صاحب حال و فاعل »

نستمع الى القرآن خاشعینَ (یا خاشعاتٍ یا خاشعینَ یا خاشعَتِينَ) : « خاشعین ، خاشعات ، خاشعین ، خاشعَتِينَ حال و منصوب ، ضمیر مستتر نحنُ صاحب حال »

(۶) برخی از فعل های عربی بطور کلی حال پذیرند و احتمال آمدن حال بعد از آنها زیاد است . مانند : عاشَ ، ماتَ ، بَقِيَ ، تَرَكَ ، أَسْتُشْهِدَ ، ظَهَرَ ، بدأ و

(۷) هرگاه حال ، یک اسم جمع و یا مثنی باشد مفرد ترجمه می کنیم : رأيُ الْأَطْفَالَ باکین : کودکان را گریان دیدم .

(۸) حال از نقش های اصلی جمله نیست بنابراین میتوان آنرا از جمله حذف کرد و این خود می تواند در تشخیص کمک کند .

(۹) حال به ندرت معرفه می آید و در صورت معرفه بودن فقط معرفه به اضافه می آید .

كانت طفلاً في الشوارع حافية القدمين

كُنْتُ آعِيشُ فِي وَطَنِي مَرْفُوعَ الرَّأْسِ





ب) جمله حالیه :

● حال به صورت جمله اسمیه:

هرگاه مبتدا و خبر پس از جمله ای بیایند که آن جمله به اسم معرفه ای ختم شده باشد و معنای آن جمله کامل باشد، این مبتدا و خبر نقش حال به صورت جمله اسمیه را دارند و محلام منصوب می باشند.

مثال: تکلمُ الخطيبُ وَ هُوَ واقفٌ : « هُوَ واقفٌ جمله حالیه - الخطیب صاحب حال و فاعل » خطیب در حالی که ایستاده بود صحبت کرد.

هشدار مهم : وقتی حال به صورت جمله می آید با حرکه آن کاری نداریم و آن را محلام منصوب گوییم . یعنی می دانیم مبتدا و خبر هردو مرفوع هستند و وقتی در جمله حالیه می آیند حرکه آنها همچنان مرفوع می باشد و نباید همانند حال اسمی ، آنها را منصوب کنیم :

اشتباه : رایتُ التلميذَ وَ هُوَ مجتهدًا ← (هوَ مجتهدًا) به صورت یکجا حال میباشد بنابراین مجتهد که به تنها می نقشش خبر می باشد باید مرفوع بیاید . (هُوَ مجتهد)

اشتباه : رایتُ التلاميذَ وَ هُمْ مجتهدینَ ← (همْ مجتهدین) به صورت یکجا حال می باشد و از آنجایی که مجتهدین به تنها می خبر می باشد بنابراین باید در حالت مرفوعی بیاید . (هُمْ مجتهدون)

تذکر مهم ! : قبل از حال به صورت جمله اسمیه (واو) حالیه می تواند بیاید و یا نیاید، ولی اگر حال به صورت

جمله اسمیه با ضمیر منفصل مرفوعی شروع شده باشد آمدن (واو) حالیه ضروری است.

شاهدتُ صدیقی وَ هُوَ مَسرورٌ : « واو حالیه ، هو مسرور جمله حالیه ، صدیق صاحب حال »

جاء الطالبُ يَتِيدِ محفظةً * يا جاء الطالبُ وَ يَتِيدِ محفظةً « واو حالیه » (بیده محفظة جمله حالیه)

پس: « وَ + ضمیر منفصل مرفوعی » خودش یک اساس شناخت جمله حالیه در سوالات است. (به شرطی که بعد از یک معرفه قرار بگیرد)